

109 年同儕支持員職前訓練

對於身心障礙者來說，因著障礙的限制，經常需要仰賴家人、朋友來給予協助，透過個人助理的協助，身心障礙者可以擺脫障礙的束縛，成為一個全人，為社會貢獻心力，邀請您一同加入來服務～



一、活動目的：

- (一) 培訓同儕支持員，藉由課程認識身心障礙特質及服務需求。
- (二) 藉由課程學習有效之服務策略，未來可提供適切服務。

二、招募對象：18 歲以上，國中畢業，有意願協助身心障礙者之社會人士或大眾青年。

三、參訓人數：20 人

四、辦理時間：

(一)核心課程：

時間	地點
109 年 3 月 28 日(六)~ 109 年 4 月 18 日(六)	財團法人伊甸社會福利基金會大連辦公室(臺中市北屯區大連路一段 339-2 號六樓)

(二)實習地點：個人助理工作模擬實習(進行臺中市市區障礙體驗)

五、報名窗口：04-23232510，盧社工(分機 206)、莊社工(分機 207)；傳真：04-23232531

六、課程內容：

時間	課程名稱	時數	課程綱要	預計講師
訓練DAY1-109.03.28(星期六)				
-共通課程，與個人助理課程共同辦理				
09:00- 09:30	開訓典禮		進行簡單開幕，勉勵學員	財團法人伊甸基金會李思源主任
10:00- 12:00	* 導論:認識自立生活支持服務	2	1. 介紹身心障礙者自立生活源起及運動 2. 介紹身心障礙者自立生活概念及精神 3. 介紹身心障礙者自立生活於社區所需服務	國立臺北大學社工系楊玲芳老師
午餐				
13:00- 17:00	* 身心障礙之認識及服務原則	4	1. 身心障礙者生活於社區中障礙環境及常受到之歧視 2. 認識不同身心障礙者之處境樣態 3. 同儕支持員工作倫理	國立臺北大學社工系楊玲芳老師
訓練DAY2-109.04.12(星期日)				
08:30- 12:30	自立生活計畫撰寫原則	4	1. 自立生活計畫撰寫原則 2. 如何將自立生活所需支持服務納入自立生活計畫 3. 如何協助身心障礙者取得自立生活支持服務 4. 如何陪伴身心障礙者檢視自立生活計畫 5. 如何培力身心障礙者，增進自我權益	林昭坤老師

			意識 6. 倡導技巧與行動	
午餐				
13:30- 16:30	案例討論	3	1. 實例分享:依據不同障礙類別來擬定自立生活計畫及各種資源確認與連結 2. 經驗分享:同儕支持員如何透過自身經驗培力與身心障礙者與擬定自立生活計畫 3. 同儕支持員諮詢案例示範與技巧分析	林昭坤老師
訓練DAY3-109.04.18(星期六)				
09:30- 11:30	同儕支持員之角色、任務及工作倫理	2	1. 同儕支持員的角色與任務(經驗分享、協助身心障礙者擬定自立生活目標、培力充權、工作方法與技巧) 2. 同儕支持員之工作倫理、工作守則、可能面臨之工作困難及問題因應	國立臺北大學社工系楊玲芳老師
午餐				
13:00- 16:00	身心障礙者福利概念及相關法規與措施介紹	3	1. 身心障礙者權利公約之精神概述 2. 身心障礙福利概念與法規於自立生活之應用	國立臺北大學社工系楊玲芳老師
合 計		18小時		

報名回函表

(欲報名者敬請於 109/3/20 前以報名網頁(QRCODE)或來電/傳真報名，並來電確認報名成功)

聯絡 資訊	姓名		住址	
	電話		LINE 帳號	
	身分證		生日	
備註	1. 報名須來電確認完成報名方可認定報名成功。 2. 報名資訊請以正楷書寫，以便連繫。			